

Classe de 7P





7P : EMPLOI DU TEMPS

Horaires	LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
8h00 – 8h15	Mot des Sœurs	Rituel d'accueil, Vivre ensemble	Rituel d'accueil, Vivre ensemble	Rituel d'accueil, Vivre ensemble
8h15 – 8h30	Rituel d'accueil, Vivre ensemble	Calcul mental	Calcul mental	Calcul mental
8h30 – 9h	FRANÇAIS Conjugaison	FRANÇAIS Dictée Flash	FRANÇAIS Dictée Flash	CONSEIL DE CLASSE
9h – 9h30	FRANÇAIS Préparation dictée	FRANÇAIS 2	FRANÇAIS 2	8h45-9h30 ALLEMAND
9h30 – 10h15	FRANÇAIS 1 Production d'écrit	RELIGION	ANGLAIS	MATHS
10h15 – 10h30	Récréation	Récréation	Récréation	Récréation
10h30 – 11h15	ANGLAIS	MATHS	MATHS	FRANÇAIS Dictée
11h15 – 12h00	MATHS	MATHS	MATHS	FRANÇAIS Lecture-compréhension
	Repas	Repas	Repas	Repas
13h15 – 14h00	GEOGRAPHIE	HISTOIRE	GEOGRAPHIE	FRANÇAIS Production d'écrit
14h00 – 14h45	SCIENCES	14h15-14h45 CHANT	ARTS	ARTS
14h45 – 15h00	Récréation	Récréation	Récréation	Récréation
15h00 – 16h00	EPS 15h15-16h	ALLEMAND 15h-15h45	ARTS	EPS 15h15-16h

16h15 – 17h : études surveillées payantes sous la supervision des enseignants les lundis, mardis et jeudis.



UNE ÉQUIPE QUALIFIÉE AU SERVICE DE VOS ENFANTS

Notre classe a chaque semaine :



Deux périodes d'anglais de 45 min avec CAROLYN*.



Deux périodes d'allemand de 45 min avec ANGELINE.



Deux périodes d'éducation physique et sportive dans le gymnase avec BENOIT.



Une période de chant de 30 min avec NADEGE.



LAURENCE :

Selon les besoins identifiés par l'enseignant ET les demandes des enfants



Directrice : Marine Chapin.



Infirmière : Anne-Marie Alexandropoulos.

> La communauté de la Salésienne : Soeur Joséphine, Soeur Lucie et Soeur Sara.

> L'équipe technique et administrative, restauration et nettoyage.

**L'école propose aux élèves le passage des examens Starters, Movers et Flyers de l'Université de Cambridge.*



Introduction

- PER socle minimum, en prévision des choix op er es en 8P, écoles publiques, privées.
- Objectif : préparer les élèves aux épreuves cantonales en fin de 8P, d'acquérir autonomie et rigueur.
- Travail en collaboration avec les autres classes de 7P.
- Différenciation : en classe et à la maison.
- Co-teaching avec Laurence Keller.
- Fonctionnement du barème de notes.



Le programme de la 7P

(PER ET AGEP)

- **Français 1** : Lecture / compréhension et production d'écrit. Apprentissage par thème en unité. Livre et cahier de l'Île aux Mots.
- **Français 2** : Etude de la langue : conjugaison, grammaire, orthographe, vocabulaire.
 - Transversalité des apprentissages, en français et dans toutes les disciplines, notamment pour les dictées.
 - Importance du développement des capacités de lecture. Compréhension de l'explicite : texte, consignes, résolution de problèmes, « méthodologie » de lecture. Compréhension de l'implicite : les inférences, construction d'une culture commune.



Le programme de la 7P

(PER ET AGEP)

- **Maths** : Livre de l'élève et fichier de l'élève.
Géométrie, numération, opérations : proportions égales.
- Alternance de tâches simples et complexes.
- Importance des ateliers recherche : mettre l'élève en face de situations-problèmes et pousser sa capacité de réflexion.
- Calcul réfléchi : développer la rapidité d'exécution et les stratégies pour y parvenir.

Dans toutes les disciplines, valorisation de la **métacognition** : prise de conscience de l'élève sur ses procédures pour réussir un travail.



Le programme de la 7P

(PER ET AGEP)

- **Géographie** : discipline dont la note compte dans la moyenne en 7P.

Cantons, lacs, rivières et relief de la Suisse.

Comment habite-t-on à la campagne ?

Jusqu'ou va la ville ?

Comment la population de la Suisse évolue-t-elle ?

Lecture de paysage

Se repérer sur la Terre

- **Histoire**

Basée sur le livre du DIP : du Moyen-Age jusqu'au siècle des Lumières.

Construction d'une frise chronologique.

Le Moyen-Age.

Les Grandes découvertes.

La Renaissance.

La Réforme.

L'Ancien Régime.



Le programme de la 7P

(PER ET AGEP)

- **Sciences**

Un écosystème : la forêt.

Sorties régulières en forêt pour travailler sur le vivant en milieu naturel jusqu'à la Toussaint.

Le système solaire, les critères d'habitabilité d'une planète.

La nutrition.

- **Arts**

Accent mis sur les arts visuels, pratique importante qui a un effet structurant et épanouissant dans le développement de l'enfant.

Inducteur visuel par le biais de la découverte d'artistes, large place laissée à l'expression personnelle et à la créativité.



Comportement et gestion des conflits

- **Règles de vie - Permis de conduite**

Comportement : un permis à points pour chaque semaine. Possibilité de récupérer des points (comportement, écrit réflexif).

Implication : constance et rigueur dans le travail de classe et le métier d'élève en général.

- **Gestion des conflits**

Sauf cas grave, résolution des conflits dans l'enceinte de l'école, médiation assurée au sein de l'équipe pédagogique.



aux échanges extra-scolaires par téléphone : messagerie instantanée, réseaux sociaux.



Activités pédagogiques

- **Rallye lecture :**

Plusieurs livres lus par toute la classe et livres en libre choix par les élèves. Fiches de lecture-compréhension pour chaque livre.

- **Exposés :**

Sur les thématiques de géographie (les cantons), l'Histoire (les 5 grandes périodes), les sciences (le système solaire).

Importance du travail de groupe et rôle de l'oral.

- **Un monde plus juste :** plusieurs classes de l' cole engag es dans un projet autour du droit des enfants et de la tolérance.

- **Sorties :**

- Sorties en forêt autour de l' cole

- Journée sportive au Grand Donzel

- 1   2 journées culturelles par an avec sorties thématiques



OEUVRONS ENSEMBLE !...

« Sans affection, pas de confiance.

Sans confiance, pas d'éducation. »

Don Bosco