



CHARTRE DE LA SALÉSIENNE

Vision, mission et valeurs

Août 2021

Vision

" La communauté éducative de la Salésienne, caractérisée par l'interculturalité et la passion éducative, contribue à la construction d'un monde humain et ouvert aux valeurs universelles de l'Évangile. "

L'éducation est l'affaire de toute personne ayant un lien avec les enfants. Ainsi, la communauté éducative de la Salésienne est formée des Sœurs, de la direction, des équipes pédagogiques et administratives ainsi que des familles.

Grâce à l'engagement de chacun et l'étroite collaboration entre tous, les enfants sont accueillis indépendamment de leurs origines sociales, culturelles et religieuses. Ils grandissent et s'épanouissent dans un environnement favorisant l'ouverture à un monde juste, fraternel et sensible aux valeurs universelles de l'Évangile.

Mission

« A travers les fondements de la pédagogie salésienne, l'Institut veille à l'épanouissement de chaque enfant et l'accompagne aussi loin que possible dans sa scolarité, dans sa citoyenneté et dans sa vie spirituelle. »

Le projet pédagogique et éducatif de la Salésienne repose sur le système préventif de Jean Bosco qui comprend trois éléments interdépendants :

1. La raison ; chaque jeune est capable de prendre part à son éducation, c'est pourquoi le dialogue est utilisé comme moyen de prévention et objet de motivation.
2. L'affection ; la douceur, la patience ou encore toute attitude amicale participe à une « affection bienveillante » dont le but est de susciter la réciprocité dans la relation (échange sincère) ainsi que la compréhension de l'autre dans sa situation.
3. La spiritualité ; sur un plan collectif, connaître les différentes religions permet de valoriser le vivre ensemble et ce que l'on a en commun. À titre plus personnel, développer sa spiritualité peut donner un sens à son existence et permettre de vivre heureux.

Cette triple dimension, incarnée quotidiennement par la communauté éducative, permet à chaque enfant de trouver son propre chemin pour développer son potentiel avec persévérance.

Par ailleurs, les méthodes de différenciation proposées dans l'enseignement permettent de tenir compte du rythme de chacun et contribuent à la flexibilité de l'école pour répondre à une diversité de profils d'élèves. Ce faisant, chacun peut s'épanouir tel qu'il est tout en devenant un acteur responsable dans le monde qui l'entoure.

Valeurs

" Esprit de famille, accueil, joie, bienveillance, confiance et optimisme. "

L'**esprit de famille** caractérise chaque maison salésienne et constitue un élément fondamental de la relation avec les familles permettant à chacun de se sentir aimé, écouté, considéré et respecté.

L'**accueil** consiste à porter un regard neuf et sans a priori chaque matin sur les enfants. Ces derniers sont accueillis tels qu'ils sont, indépendamment de leur origine, culture ou religion.

La **joie** est un sentiment de bien-être qui se ressent dans les différents projets proposés et l'ambiance générale de l'école. C'est être heureux de faire ce que l'on fait, éprouver du plaisir à être avec l'Autre, avoir l'Amour des enfants et trouver constamment des raisons de se réjouir avec eux ou grâce à eux.

La **bienveillance** se décline à travers l'écoute, la patience ou encore le respect des différences, appliqués quotidiennement auprès des élèves, entre les collègues, avec les Sœurs et la direction. Dénuée de tout jugement, elle implique également le pardon, l'empathie et l'attention personnalisée portée à autrui.

La **confiance** est un sentiment de sécurité qui se construit et implique une réciprocité auprès de tous les acteurs de la communauté éducative. Outre le goût de l'effort qu'elle cultive, elle comprend cette capacité de croire en l'Autre, en ses compétences et son potentiel, indépendamment des difficultés qui seront surmontées.

L'**optimisme** se reflète à travers le fait d'aborder chaque moment ou projet partagé de manière constructive ou encore de trouver, renforcer et valoriser les côtés positifs de chacun et en toute chose.