

Une année en 6^P

Une journée type

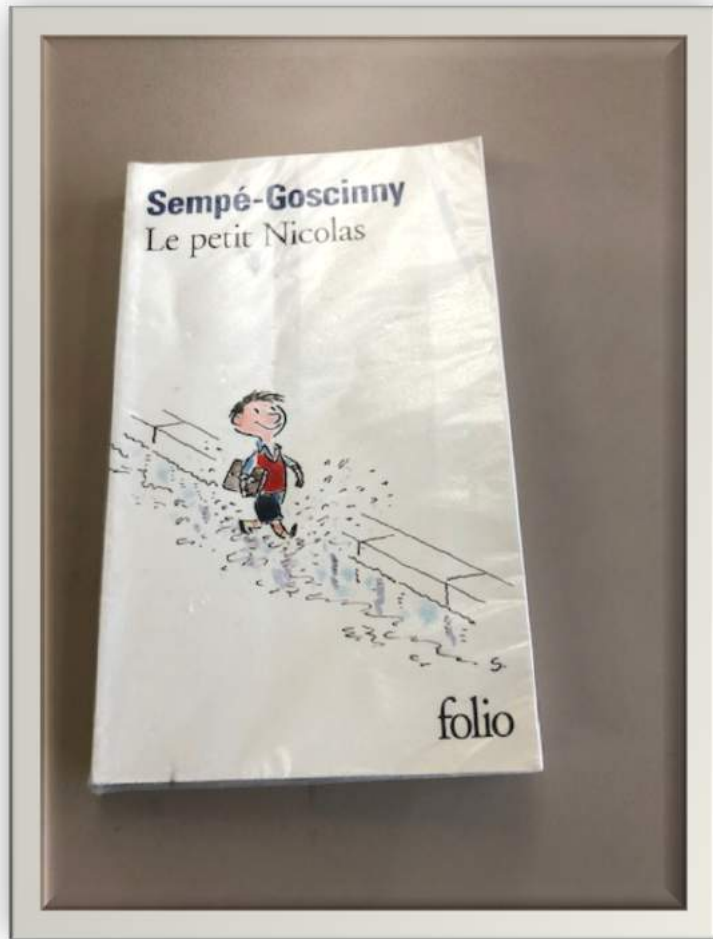
- ▶ Début de la garderie pour les lève-tôt: 7h
- ▶ Début des activités : 8h
- ▶ Récréation : 10h15
- ▶ Reprise des activités : 10h30
- ▶ Pause méridienne : repas à 12h
- ▶ Reprise des activités : 13h15
- ▶ Récréation : 14h45
- ▶ Reprise des activités : 15h
- ▶ Fin des activités : 16h
- ▶ Etudes surveillées (facultatif): 16h15 à 17h (lundi, mardi et jeudi)
- ▶ Garderie (facultatif): jusqu'à 18h30

Les intervenants

- ▶ Anglais: 2 x 45 min avec Carolyn
- ▶ Allemand: 2 x 45 min avec Angéline
- ▶ Sport: 2 x 45 min avec Benoît
- ▶ Musique: 45 min avec Nadège
- ▶ Religions: 45 min avec Armel

Français

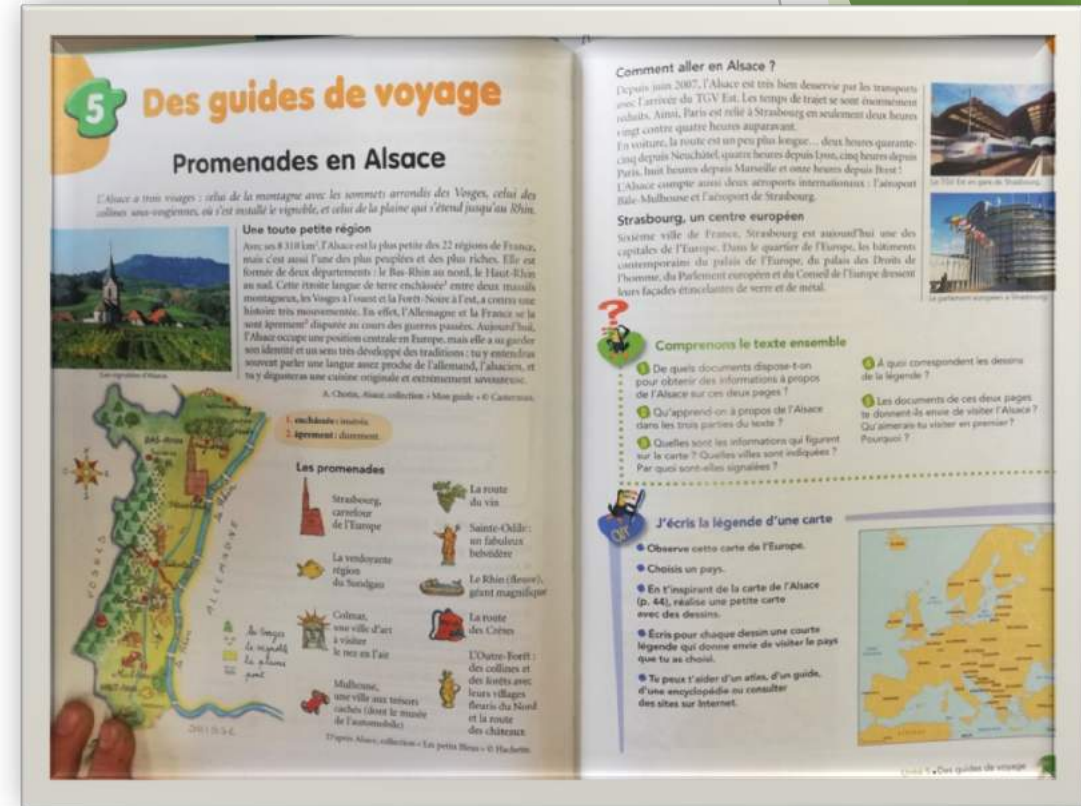
Compréhension et production de l'écrit



Lire des œuvres en
intégralité pour
construire sa culture
littéraire



Dégager les caractéristiques des types de textes étudiés



5 Des guides de voyage

Promenades en Alsace

L'Alsace a trois visages : celui de la montagne avec les sommets arrondis des Vosges, celui des collines sans-végétation, et celui de la plaine qui s'étend jusqu'au Rhin.

Une toute petite région

Avec ses 8 318 km², l'Alsace est la plus petite des 22 régions de France, mais c'est aussi l'une des plus peuplées et des plus riches. Elle est formée de deux départements : le Bas-Rhin au nord, le Haut-Rhin au sud. Cette étroite langue de terre enclavée entre deux massifs montagneux, les Vosges à l'ouest et la Forêt-Noire à l'est, a connu une histoire très mouvementée. En effet, l'Allemagne et la France se la sont disputée depuis au cours des guerres passées. Aujourd'hui, l'Alsace occupe une position centrale en Europe, mais elle a su garder son identité et un sens très développé des traditions : tu y entendras souvent parler une langue assez proche de l'allemand, l'alsacien, et tu y découvriras une cuisine originale et extrêmement savoureuse.

A. Choisy, Alsace collective - Mon guide - © Casterman.

1 enclavée : entourée
2 agreste : désertique

Les promenades

Strasbourg, carrefour de l'Europe	La route du vin
La vendange dans le vignoble	Sainte-Odile : un fabuleux belvédère
Colmar, une ville d'art à visiter le nez en l'air	Le Rhin (fleuve), grand magnifique
Mulhouse, une ville aux toitures tachés (avec le musée de l'automobile)	La route des Côtes
	L'Outre-Fort : des collines et des lacs avec leurs villages fleuris du Nord et la route des châteaux

Strapies Alsace collective - En petits bleus - © Hatier.

Comment aller en Alsace ?

Depuis juin 2007, l'Alsace est très bien desservie par les transports avec l'arrivée de TGV Est. Le temps de trajet se sont étonnamment réduits. Ainsi, Paris est relié à Strasbourg en seulement deux heures vingt contre quatre heures auparavant.

En voiture, la route est un peu plus longue... deux heures quarante-cinq depuis Nice, quarante heures depuis Lyon, cinq heures depuis Paris. Inutile de dire qu'il y a aussi des avions depuis Marseille et onze heures depuis Rome. L'Alsace accueille aussi deux aéroports internationaux : l'aéroport de Mulhouse-Mulhouse et l'aéroport de Strasbourg.

Strasbourg, un centre européen

Siège de France, Strasbourg est aujourd'hui une des capitales de l'Europe. Dans le quartier de l'Europe, les bâtiments contemporains du palais de l'Europe, du palais des Droits de l'Homme, du Parlement européen et du Conseil de l'Europe dressent leurs façades étincelantes de verre et de métal.

Comprends le texte ensemble

- De quels documents dispose-t-on pour obtenir des informations à propos de l'Alsace sur ces deux pages ?
- Qu'apprends-on à propos de l'Alsace dans les trois parties du texte ?
- Quelles sont les informations qui figurent sur la carte ? Quelles villes sont indiquées ? Par quoi sont-elles signalées ?
- À quoi correspondent les dessins de la légende ?
- Les documents de ces deux pages te donnent-ils envie de visiter l'Alsace ? Où irais-tu visiter en premier ? Pourquoi ?

J'écris la légende d'une carte

- Observe cette carte de l'Europe.
- Choisis un pays.
- En t'inspirant de la carte de l'Alsace (p. 44), réalise une petite carte avec des dessins.
- Ecris pour chaque dessin une courte légende qui donne envie de visiter le pays que tu as choisi.
- Tu peux t'aider d'un atlas, d'un guide, d'une encyclopédie ou consulter des sites sur Internet.



Fonctionnement de la langue

① • Encadre les groupes comme dans l'exemple. TB

a) Les élèves de la classe de Madame Gros préparent la visite d'une scierie.

b) Les élèves se réjouissent ✓

c) Quelques garçons discutent ✓

d) La maîtresse distribue les tâches ✓

e) Claudine téléphonerà au chef scieur ✓

f) Sylvie réserverà le bus ✓

g) Le groupe de Marc recherchera des documents ✓

h) Trois enfants prépareront le questionnaire ✓

i) Le groupe de Julie interrogerà le contremaître ✓

j) Julie s'occupera de l'enregistrement ✓

② • Ecris la lettre des phrases qui n'ont pas de complément de verbe.

etc ✓

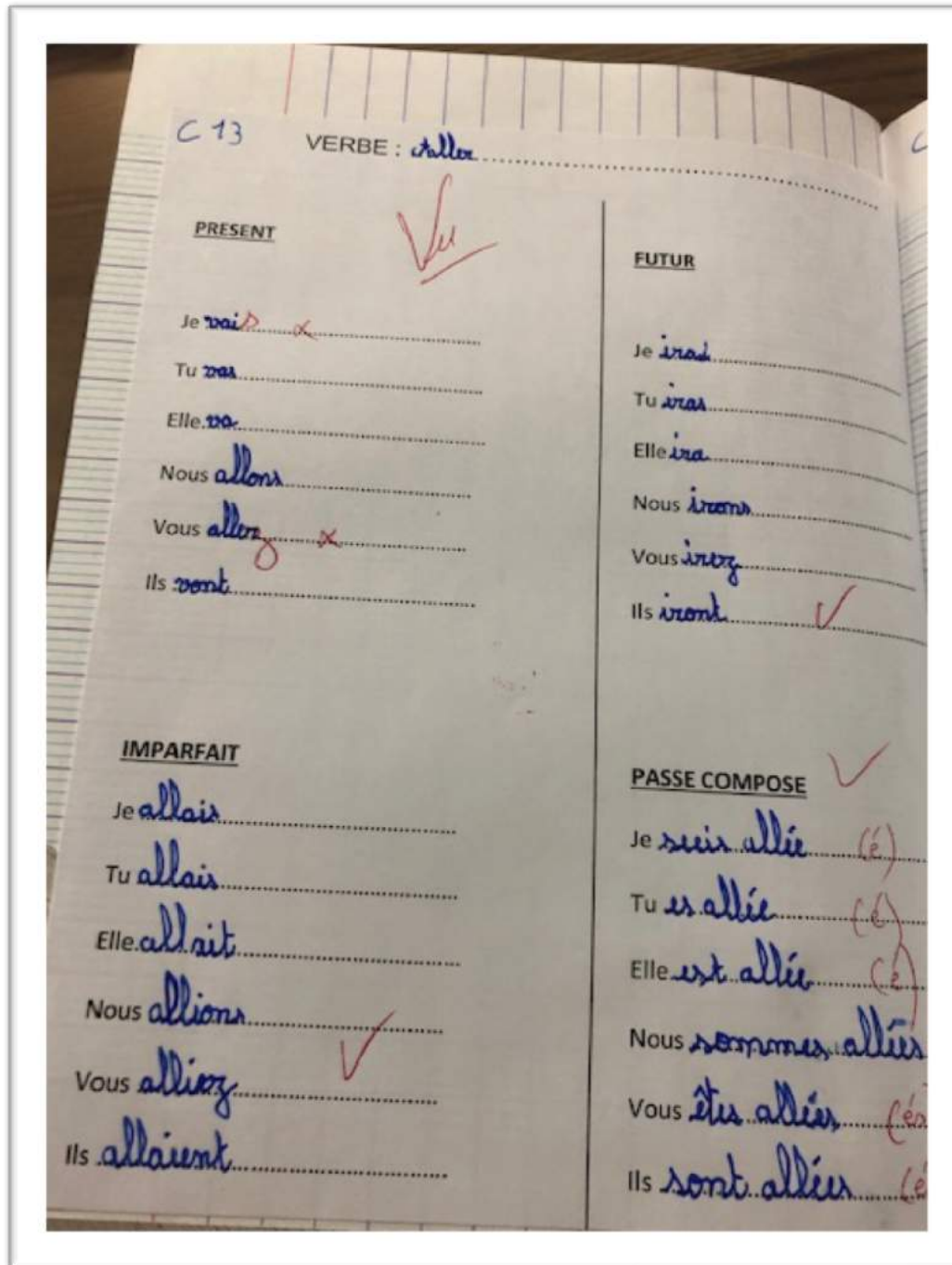
③ • Ecris dans le tableau ci-dessous les compléments de verbe des phrases de l'exercice 1.

le complément de verbe est un CVD	la visite d'une scierie ✓ les tâches ✓ le bus ✓ des documents ✓ le questionnaire ✓ le contremaître ✓
le complément de verbe est un CVI	au chef scieur ✓ de l'enregistrement ✓

Analyse grammaticale
(groupes de la phrase)

Conjugaison

(Verbes du 1^{er}, 2^{ème}, 3^{ème} groupe au présent, futur, imparfait, passé composé puis à l'impératif)

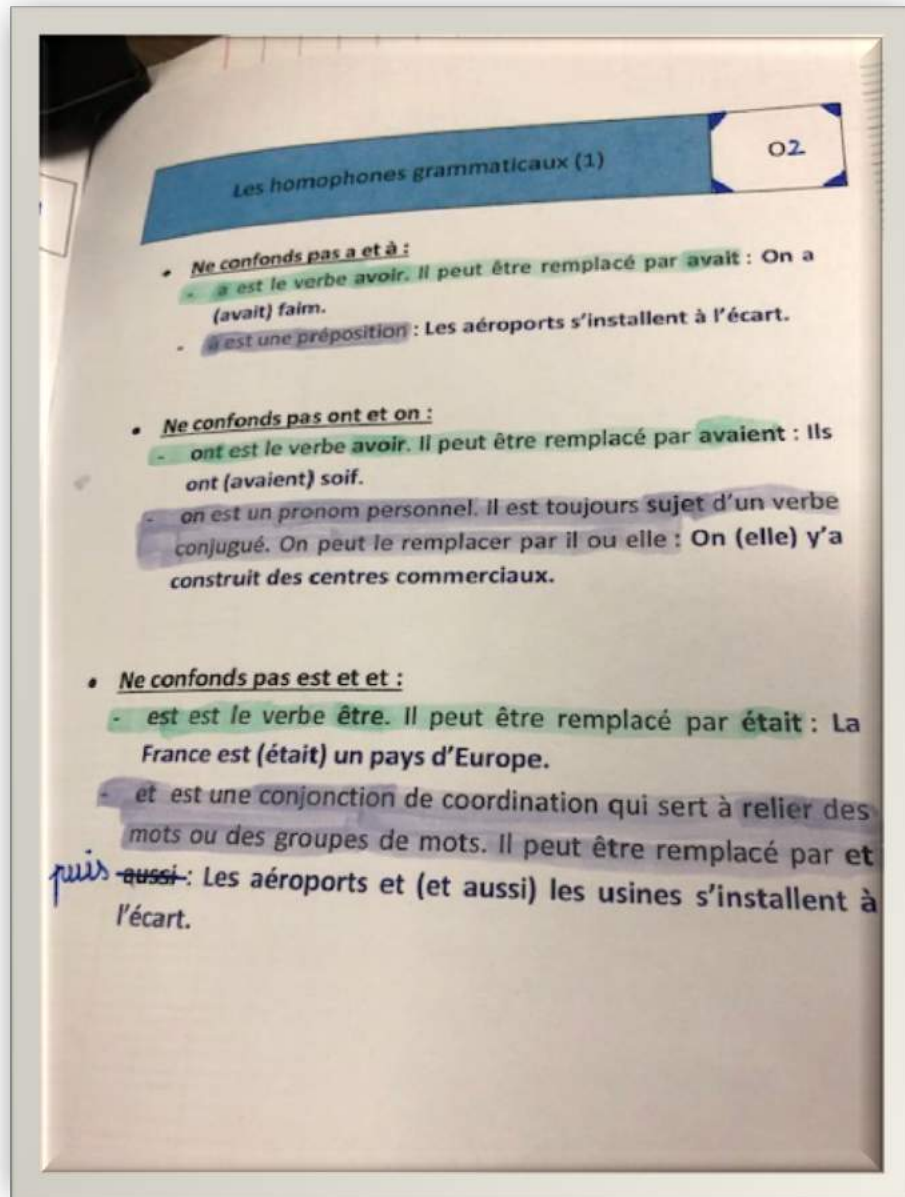


Vocabulaire



Utilisation du dictionnaire, termes génériques, synonymes, contraires...

Orthographe



Accords sujet/verbe, accords dans le GN, homophones...

Pratique régulière de la dictée

Vocabulaire à connaître pour la dictée 18

Noms	Adjectifs	Mots invariables	Verbes
<ul style="list-style-type: none">- une semaine- la joie- le fondateur- une école- un élève- un cartable- un loto- un jeu- une journée- un personnage- une activité	<ul style="list-style-type: none">- grand- salésien- sympathique- festif- différent	<ul style="list-style-type: none">- autour- certainement- ce jour-là	<ul style="list-style-type: none">- avoir- être- laisser- participer- <p>Au futur</p>

Enrichir son
vocabulaire

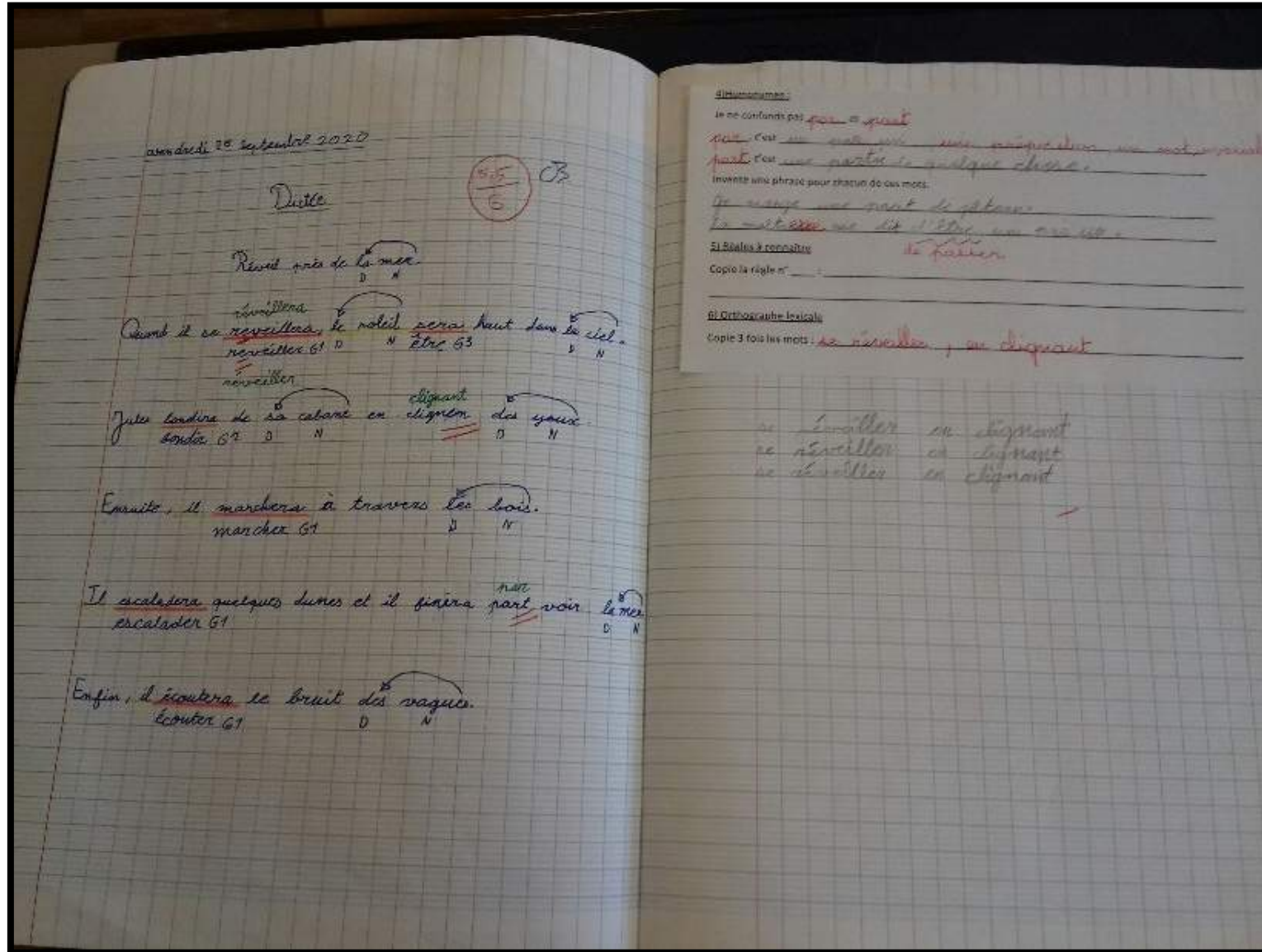
Analyser les phrases pour construire la chaîne des accords

Dictée

Le prince jure à son père de ramener l'oiseau
merveilleux.

Il capture la créature, mais il la laisse
s'envoler.

Des corrections individualisées pour progresser selon ses besoins



Maîtriser la langue pour s'exprimer à l'écrit

Ma nouvelle maison 6/6 9/10

Ma maison sera très belle quand j'habiterai là-bas.
Pour l'instant, elle sent la peinture fraîche, mais elle va bientôt
arrêter de sentir cette odeur.

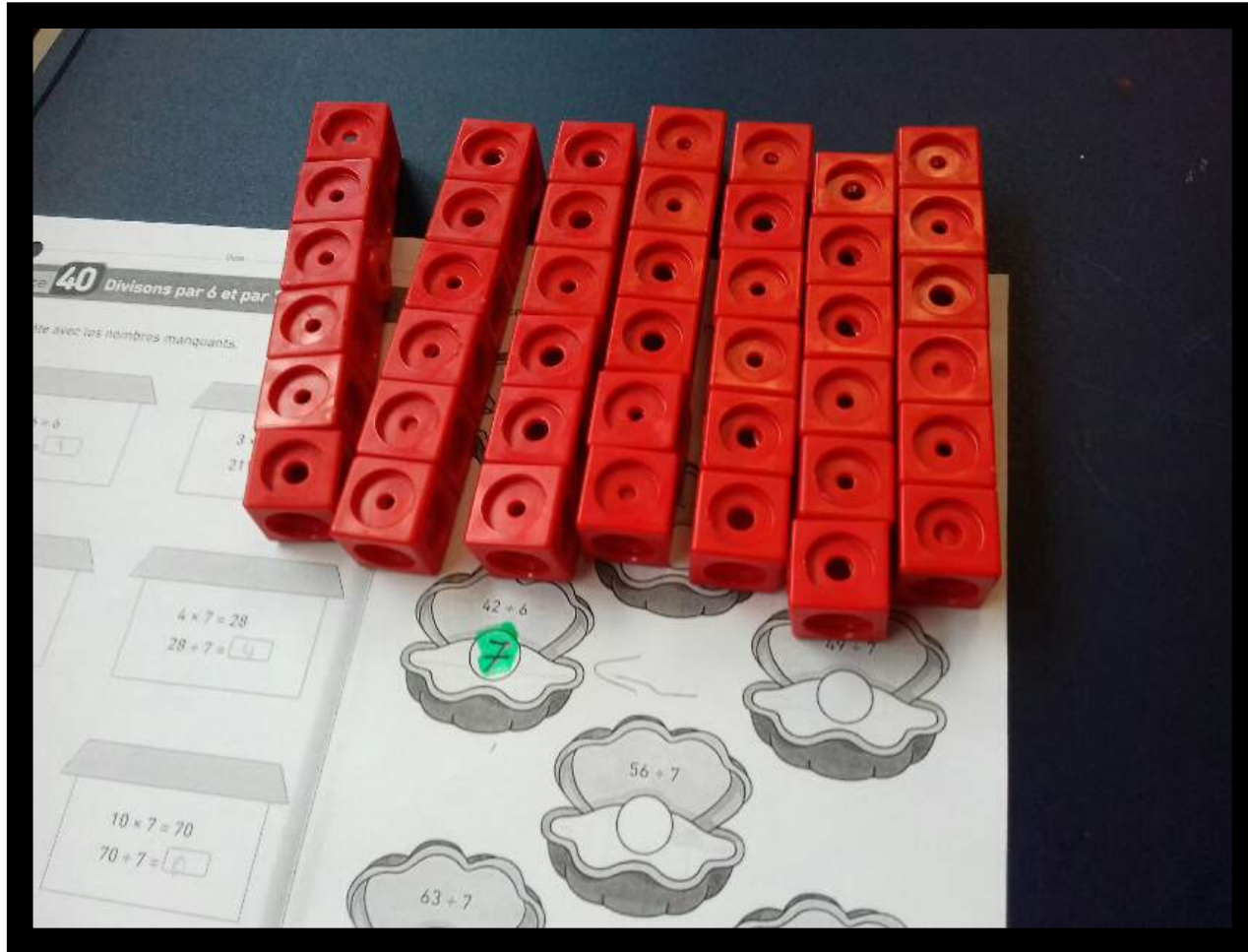
J'ai un jardin derrière ma maison, il est très joli.
Je vois plein d'arbres devant ma maison et j'entends le bruit des
oiseaux.

J'aurai une salle de jeux, un étage, une chambre et beaucoup d'autres.

Mathématiques

Manipuler pour préparer le passage à
l'abstraction

The background features a series of overlapping, semi-transparent green triangles and polygons of various shades, ranging from light lime green to dark forest green. These shapes are arranged in a dynamic, abstract pattern that suggests movement and depth. The overall aesthetic is clean and modern, typical of a professional presentation or educational slide.

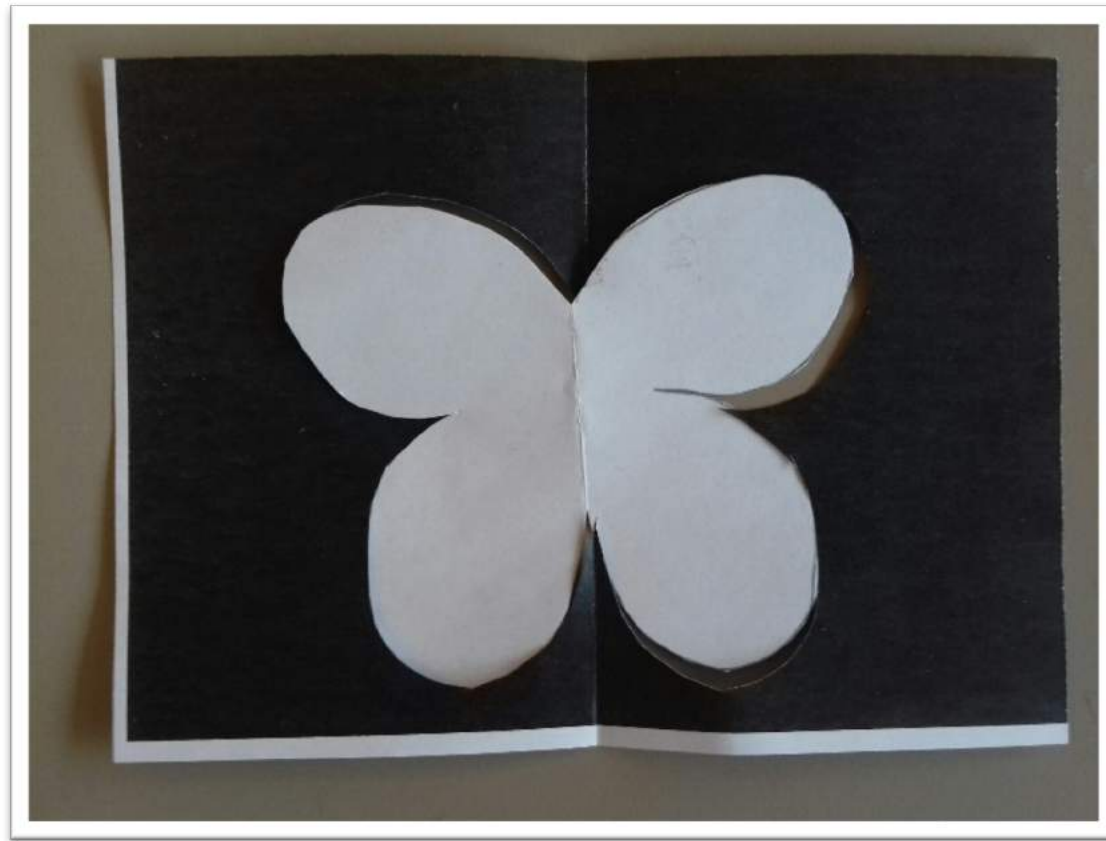


Comprendre le sens des opérations

Utiliser les instruments de mesure pour appréhender les grandeurs

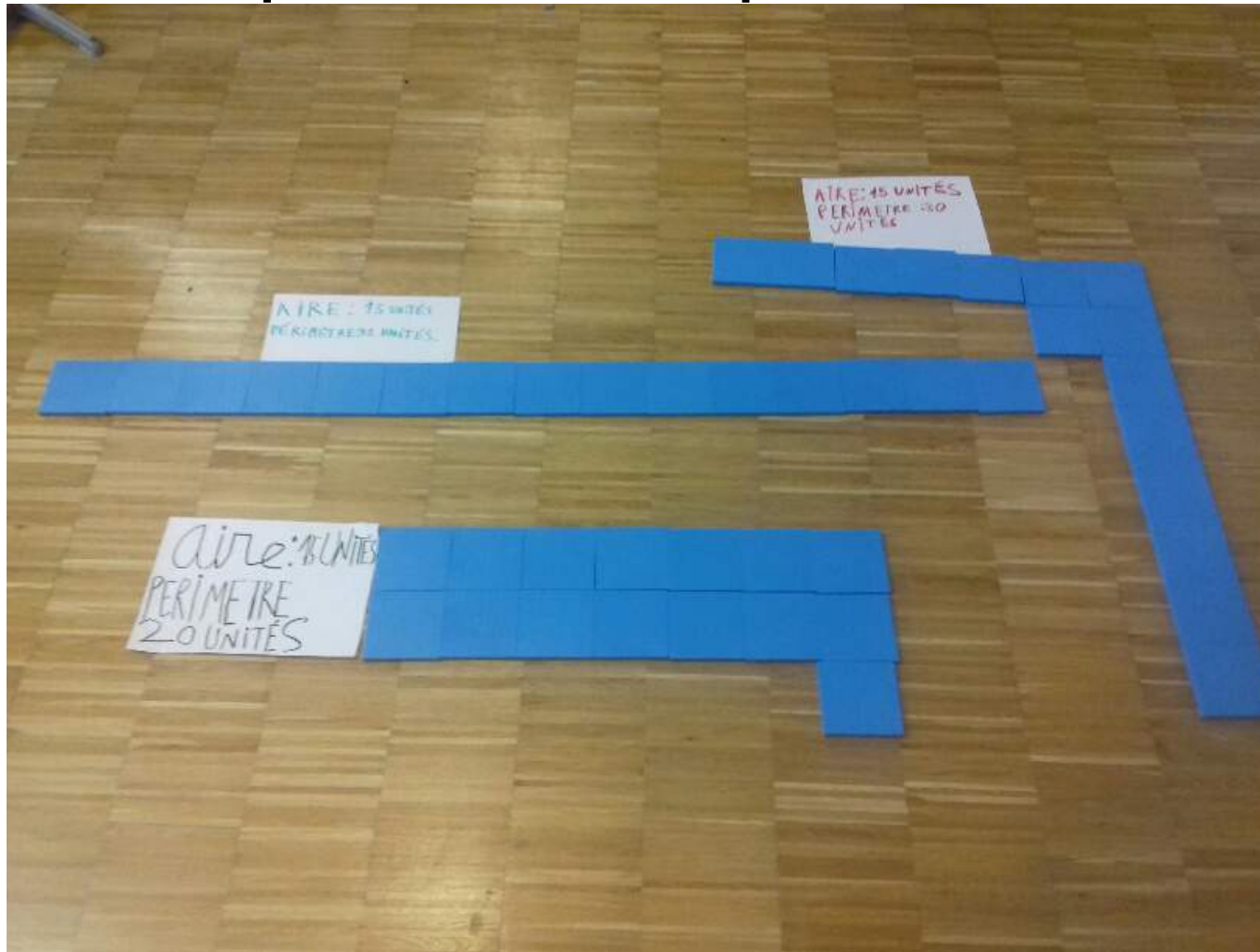


Construire une figure avec un axe de symétrie



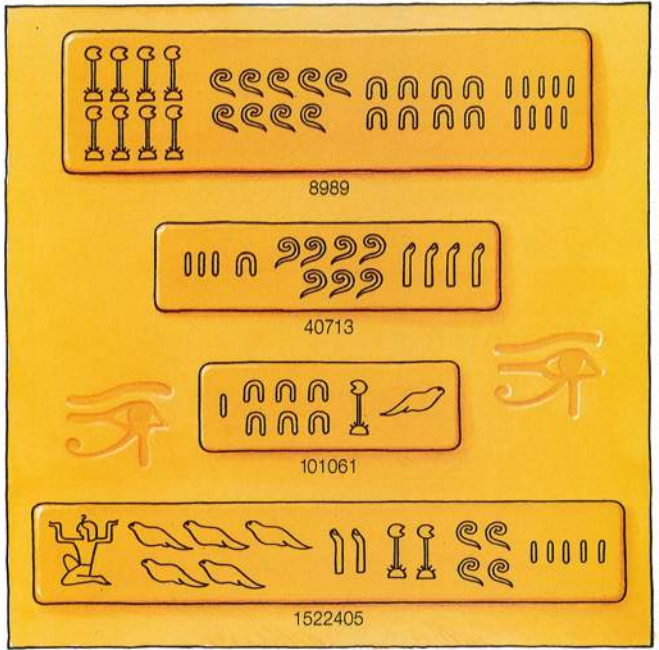
Résoudre des problèmes pour
approfondir les notions étudiées

Construire des figures qui ont la même aire
mais pas le même périmètre



Au pays des Pharaons

Il y a bien longtemps, les Égyptiens écrivaient en chiffres hiéroglyphiques.



Ces inscriptions égyptiennes sont données avec leur traduction dans notre système.
Comment les Égyptiens écrivaient-ils 105?, 1010?, 1304?, 1999? et 20030?

Comprendre un système de numération d'une autre culture

Utiliser les opérations pour résoudre un problème

Carrousel

1. L'immeuble

Amandine a 10 ans; elle habite l'un des 15 immeubles de 25 étages de la cité avec ses parents et ses 2 frères de 12 et 14 ans. Il y a 8 appartements par étage et aucun au rez-de-chaussée.

Combien d'appartements y a-t-il dans l'immeuble d'Amandine?

2. Oies et poules

Si six œufs d'oie coûtent douze francs, et si douze œufs de poule valent six francs, et si l'on achète douze œufs d'oie et six œufs de poule, combien doit-on payer?



3. Les chandeliers

Anaïs et Gabriel disposent de 200 bougies chacun pour éclairer la salle de bal. Anaïs doit remplir le plus possible de chandeliers à 7 branches et Gabriel le plus possible de chandeliers à 11 branches.

Combien de chandeliers complets chacun va-t-il pouvoir remplir?

18

Place de jeu

Marie et Arnaud

1. Marie se rend chez son ami Arnaud avec 123 images et 165 billes; elle avait plus d'images avant de venir, mais elle en a donné 47 à son frère.

Combien Marie avait-elle d'images avant d'en donner à son frère?

2. Marie et Arnaud comparent leurs collections de timbres. Arnaud a 305 timbres de moins que Marie; il en a 208. Combien de timbres possède Marie?

3. Ségolène a reçu une série de 34 timbres pour ses 13 ans; elle en avait déjà 138. Elle les a tous apportés chez Arnaud.

Combien Ségolène a-t-elle apporté de timbres?

4. Marie a beaucoup de livres; elle en a 89. Son ami Arnaud en a encore plus; il en a 126.

Quelle est la différence entre le nombre de livres de Marie et le nombre de livres d'Arnaud?



60

S'entraîner pour mémoriser les notions
abordées

Pratique régulière du calcul

Pose ces calculs en colonnes.

$15\ 908 + 283\ 007 =$

1	5	9	0	8	
2	8	3	0	0	7
2	9	9	0	7	5

$6\ 085 + \dots = 7\ 892$

6	0	8	5	
+	1	8	0	7
8	2	8	2	

$72\ 852 - 16\ 219 =$

7	2	8	5	2	
-	1	6	2	1	9
5	6	6	3	3	

$5\ 045 - 3\ 782 =$

5	0	4	5	
-	3	7	8	2
1	2	6	3	

$2\ 745 \times 6 =$

2	7	4	5	
x	6			
1	6	4	7	0

$205 \times 72 =$

2	0	5			
x	7	2			
1	4	3	5	0	
+	1	4	3	5	0
1	4	7	6	0	

8 *S'ajoute ou je retranche un nombre d'un chiffre.*

A. Ecris les résultats.

$70 + 5 = 75$	$47 + 6 = 53$	$79 + 9 = 88$
$84 + 7 = 91$	$26 + 9 = 35$	$47 + 3 = 50$
$225 + 3 = 228$	$266 + 6 = 272$	$689 + 8 = 697$
$500 + 3 = 503$	$340 + 5 = 345$	$735 + 5 = 740$
$909 + 9 = 918$	$453 + 7 = 460$	$100 + 6 = 106$

B. Ecris les résultats.

$92 + 8 = 100$	$95 + 5 = 100$	$97 + 3 = 100$
$96 + 7 = 103$	$98 + 8 = 106$	$96 + 9 = 105$

9

C. Colorie le chemin qui va de la case 432 à la case 576.
Tu dois passer d'une case à l'autre en ajoutant 9.

432	441	450	584	595	602
441	467	439	575	566	576
486	477	468	549	558	567


8

Reproduction de figures

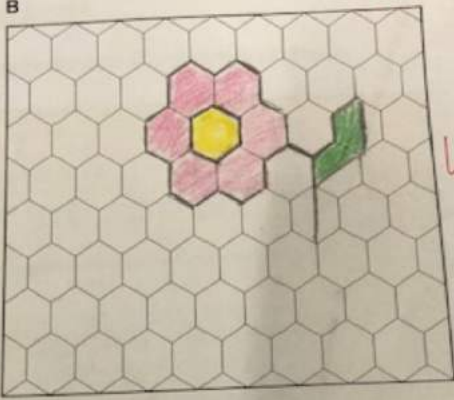
Anémone

En B et C, on a déformé le rectangle A.
Dessine ce que devient la fleur.
Fais de même avec D et E.


A



B




C

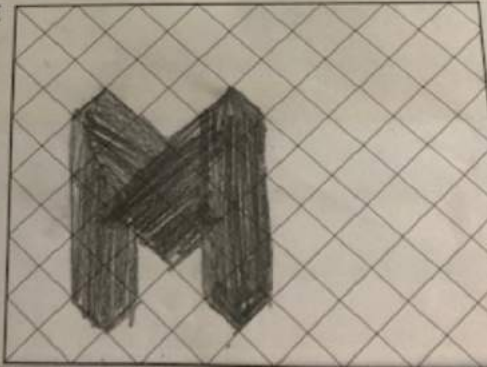


D

TB



E



Jouer pour développer des stratégies et
entretenir la motivation

Comprendre la stratégie de son adversaire



Faire des déductions

