

# Classes de 7P





# 7PA : EMPLOI DU TEMPS

Horaires	LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
8h00 – 8h15	Mot du matin	Accueil / Rituels	Accueil / Rituels	Accueil / Rituels
8h15 – 8h45	<b>FRANÇAIS</b> Conjugaison	<b>FRANÇAIS</b> Dictée Flash	<b>FRANÇAIS</b> Dictée Flash	8h15-9h <b>EPS</b>
8h45 – 9h30	<b>FRANÇAIS</b> Préparation dictée	<b>FRANÇAIS 2</b>	<b>FRANÇAIS 2</b>	<b>MATHS</b>
9h30 – 10h15	<b>FRANÇAIS 2</b>	<b>MATHS</b>	<b>ANGLAIS</b>	<b>MATHS</b>
10h15 – 10h30	Récréation	Récréation	Récréation	Récréation
10h30 – 11h15	<b>ANGLAIS</b>	<b>MATHS</b>	<b>MATHS</b>	<b>FRANÇAIS</b> Dictée
11h15 – 12h00	<b>MATHS</b>	<b>ALLEMAND</b>	<b>ALLEMAND</b>	<b>FRANÇAIS</b> Lecture-compréhension
	Repas	Repas	Repas	Repas
13h15 – 14h00	<b>MATHS</b>	13h15-13h45 <b>Calcul mental</b> 13h45-14h15 <b>CHANT</b>	<b>MATHS</b>	<b>FRANÇAIS</b> Production d'écrit
14h00 – 14h45	<b>HISTOIRE</b>	Récréation 14h15-14h30	<b>GEOGRAPHIE</b>	<b>SCIENCES</b>
14h45 – 15h00	Récréation	14h30-15h10 <b>RELIGIONS</b>	Récréation	Récréation
15h00 – 16h00	<b>EPS</b> 15h05-15h50	<b>GEOGRAPHIE</b> 15h15-16h	<b>ARTS</b>	<b>ARTS / CONSEIL DE CLASSE</b>

**16h15 – 17h** : études surveillées payantes sous la supervision des enseignants les lundis, mardis et jeudis.



# UNE ÉQUIPE QUALIFIÉE AU SERVICE DE VOS ENFANTS

Notre classe a chaque semaine :



Deux périodes d'anglais de 45 min avec CAROLYN\*.



Deux périodes d'allemand de 45 min avec ANGELINE.



Deux périodes de sport dans le gymnase avec BENOIT.



Une période de chant de 45 min avec NADEGE.



LAURENCE et STEPHANE :

Selon les besoins identifiés par l'enseignant ET les demandes des enfants



Directrice : Marine Chapin.



Infirmière : Anne-Marie Alexandropoulos.

> La communauté de la Salésienne : Soeur Joséphine, Soeur Lucie et Soeur Sara.

> L'équipe technique et administrative, restauration et nettoyage.

*\*L'école propose aux élèves le passage des examens Starters, Movers et Flyers de l'Université de Cambridge.*



# Le programme de la 7P

(PER ET AGEP)

- PER socle minimum, en prévision des choix opérés en 8P, écoles publiques, privées.
- Objectif : préparer les élèves aux épreuves cantonales en fin de 8P, d'acquérir autonomie et rigueur.
- Adaptation du barème au fil de l'année et selon les compétences visées.
- Travail en collaboration avec l'autre classe de 7P.



# Le programme de la 7P

(PER ET AGEP)

- **Français 1** : Lecture / compréhension et production d'écrit. Apprentissage par thème en unité. Livre et cahier de l'Île aux Mots.
- **Français 2** : Etude de la langue : conjugaison, grammaire, orthographe, vocabulaire.
  - Transversalité des apprentissages, en français et dans toutes les disciplines.
  - Importance du développement des capacités de lecture. Objectif : les élèves deviennent des lecteurs experts. Compréhension de l'explicite : texte, consignes, résolution de problèmes. Compréhension de l'implicite : les inférences, construction d'une culture et d'une « méthodologie » de lecture.



# Le programme de la 7P

(PER ET AGEP)

- **Maths** : Livre de l'élève et fichier de l'élève.  
Géométrie, numération, opérations : proportions égales.
- Alternance de tâches simples et complexes.
- Importance des ateliers recherche : mettre l'élève en face de situations-problèmes et pousser sa capacité de réflexion.
- Calcul réfléchi : développer la rapidité d'exécution et les stratégies pour y parvenir.



# Le programme de la 7P

(PER ET AGEP)

- **Géographie** : discipline dont la note compte dans la moyenne en 7P.  
Cantons, réseau hydrographique Suisse.  
Démographie, mode de vie et activité rurale vs urbaine.  
Etude du climat et lecture de paysage.  
Elargissement aux pays proches de la Suisse.
- **Histoire**  
Basée sur le livre du DIP : du début du 15ème siècle jusqu'au siècle des Lumières.  
Les Grandes découvertes.  
La Renaissance.  
La Réforme.  
L'Ancien Régime.



# Le programme de la 7P

(PER ET AGEP)

- **Sciences**

Un écosystème : la forêt. Prolongement : de l'arbre au papier et papier recyclé : travail à l'échelle de l'école dans le cadre du projet Eco-School.

Le système solaire, les critères d'habitabilité d'une planète. Exposés.  
Le système digestif, la nutrition.

- **Arts**

Accent mis sur les arts visuels, pratique importante qui a un effet structurant et épanouissant dans le développement de l'enfant.  
Inducteur visuel par le biais de la découverte d'artistes, large place laissée à l'expression personnelle et à la créativité.





# Le programme de la 7P

(PER ET AGEP)

- **Sorties**

A date :

- Journée sportive au Grand Donzel.
- Sorties en forêt autour de l'école en lien avec la science, et sortie sportive.
- Sous réserve des mesures sanitaires : programme «J'aime ma planète» : travail autour du film «Donne-moi des ailes» de Nicolas Vanier, avec projection au cinéma.



# OEUVRONS ENSEMBLE !...

« Sans affection, pas de confiance.

Sans confiance, pas d'éducation. »

Don Bosco