

---

**English as a Foreign Language  
at La Salésienne**

**Deutsch als Fremdsprache  
in La Salésienne**

---

**Enseignement de l'anglais et de  
l'allemand à la Salésienne**

---

---

**Hours of English taught**  
**unterrichtete Deutschstunden**  
**Heures enseignées**

---

<b>Class/Klasse/Classe</b>	<b>Periods/Périodes</b>	<b>Stunden</b>
8P	2	2
7P	2	2
6P	2	2
5P	2	2
4P	2	—
3P	2	—
2P	1	—
1P	1	—
Ecole Enfantine	—	—

---

**The school's curriculum is guided by the Cambridge programme for English as a second language, which is based on the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR).**

<b>Class</b>	<b>Objectives</b>	<b>Level</b>
<b>8P</b>	<i>vocabulary acquisition and use, phonetics and grammar, functional language</i>	<b>A2</b>
<b>7P</b>		<b>A1</b>
<b>6P</b>		
<b>5P</b>	<i>vocabulary acquisition and use, phonetics and grammar</i>	<b>pre A1</b>
<b>4P</b>		
<b>3P</b>		
<b>2P</b>	<i>vocabulary acquisition and use</i>	
<b>1P</b>	<i>vocabulary acquisition</i>	

**Cambridge Movers Exam**  
(CEFR A1)

**Cambridge Starters Exam**  
(CEFR pre A1)

**Le cursus de l'école est guidé par le programme de Cambridge d'anglais comme langue seconde, qui est basé sur le Cadre Européen Commun de Référence pour les langues (CECR).**

<b>Classe</b>	<b>Objectifs</b>	<b>Niveau</b>
<b>8P</b>	<i>apprentissage et utilisation de vocabulaire, phonétique et grammaire, langage fonctionnel</i>	<b>A2</b>
<b>7P</b>		<b>A1</b>
<b>6P</b>		
<b>5P</b>	<i>apprentissage et utilisation de vocabulaire, phonétique et grammaire</i>	<b>pre A1</b>
<b>4P</b>		
<b>3P</b>		
<b>2P</b>		
<b>1P</b>	<i>apprentissage de vocabulaire</i>	

**Cambridge Movers Exam**  
(CEFR A1)

**Cambridge Starters Exam**  
(CEFR pre A1)

<b>Klasse</b>	<b>Lernziele</b>
<b>8P</b>	
<b>7P</b>	acquisition et utilisation du vocabulaire et de la grammaire
<b>6P</b>	
<b>5P</b>	<b><i>Wortschatz lernen und anwenden</i></b>

**Epreuves cantonales**

**8P**

**7P**

**6P**

**5P**

***Wortschatz lernen und anwenden***

---

**A progressive curriculum centred  
around different topics.**

**Ein progressiver Lehrplan, der sich  
auf verschiedene Themen  
konzentriert.**

---

**Des programmations articulées  
autour de thèmes différents.**

---

# Examples / Beispiele / Exemples



School  
Schule  
l'école



Sport/Hobbies  
Sport/Hobbys  
le sport/ les loisirs



Toys  
Spielzeuge  
les jouets



Family  
Familie  
la famille



Animals  
Tiere  
les animaux



the Body/Health  
der Körper/die Gesundheit  
le corps/santé



Dates/Time  
Datum/Uhrzeit  
les dates/le temp



Clothes  
Kleider  
les vêtements



Transportation  
Transportmittel  
le transport



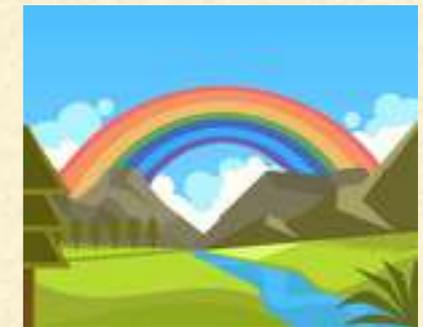
Town  
Stadt  
la ville



Home  
Zuhause  
la maison



Weather  
Wetter  
le temps



Nature  
Natur  
la nature

---

**An annual progression of each topic.**

**Eine jährliche Weiterführung eines  
jeden Themas.**

---

**Une progression annuelle pour  
chaque thème.**

---

# Family

<b>Class</b>	
<b>8P</b>	<i>express opinion in the context of family members' jobs</i>
<b>7P</b>	<i>discuss family members' interests using verbs and adverbs of manner</i>
<b>6P</b>	<i>use expanded vocabulary to describe family members and discuss their routines</i>
<b>5P</b>	<i>describe family members using verbs</i>
<b>4P</b>	<i>describe family members with adjectives</i>
<b>3P</b>	<i>introduce immediate family members</i>
<b>2P</b>	<i>use vocabulary words</i>
<b>1P</b>	<i>learn vocabulary words</i>

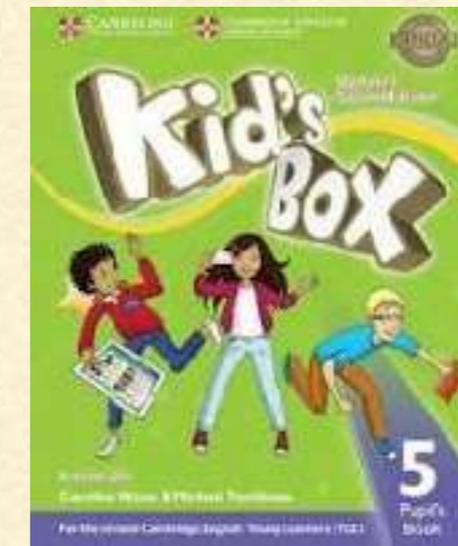
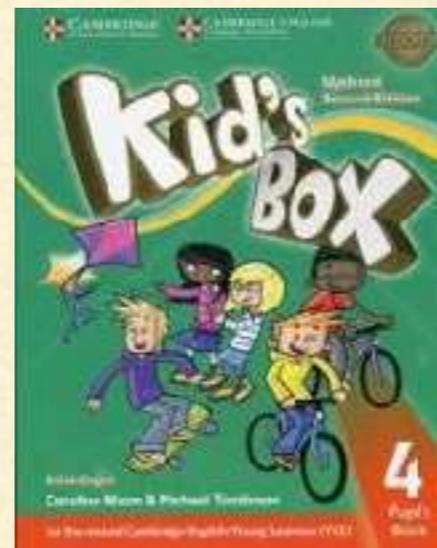
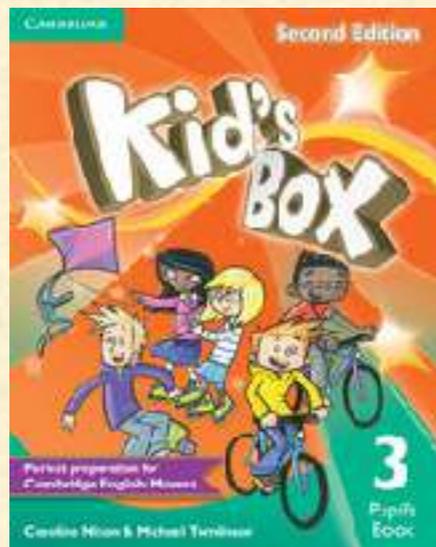
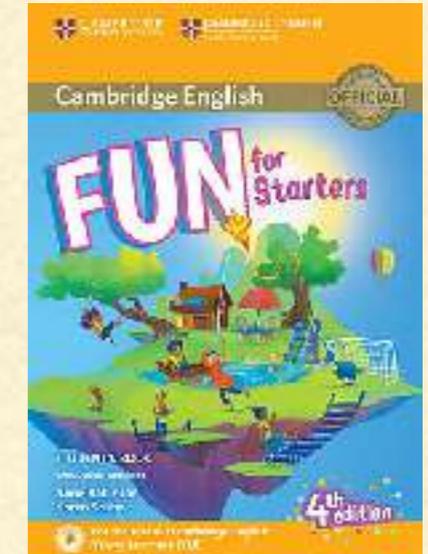
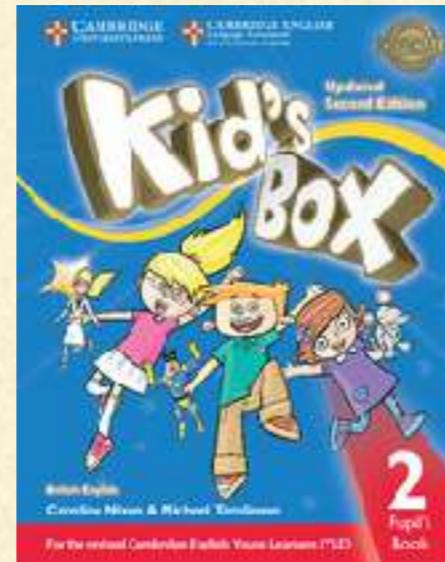
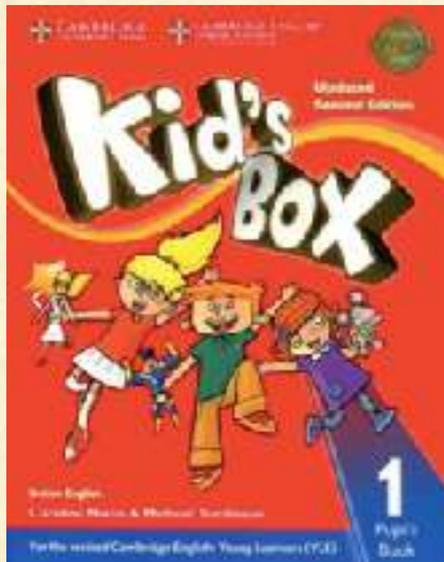


# Famille / la Famille

<b>Classe</b>		
<b>8P</b>		<i>exprimer son opinion dans le cadre des emplois des membres de la famille</i>
<b>7P</b>		<i>discuter des intérêts des membres de la famille en utilisant des verbes et des adverbes de manière</i>
<b>6P</b>		<i>utiliser un vocabulaire élargi pour décrire les membres de la famille et discuter de leurs routines</i>
<b>5P</b>		<i>décrire les membres de la famille en utilisant des verbes</i>
<b>4P</b>		<i>décrire les membres de la famille en utilisant des adjectifs</i>
<b>3P</b>		<i>présenter les membres de la famille immédiate</i>
<b>2P</b>		<i>utiliser des mots de vocabulaire</i>
<b>1P</b>		<i>apprendre des mots de vocabulaire</i>

# Student Support Material

## Dispositifs d'Accompagnement des Élèves





---

**For further information, contact:**  
**[marleneantoulas@salesienne.ch](mailto:marleneantoulas@salesienne.ch)**

**or**

**[carolynmarsden@salesienne.ch](mailto:carolynmarsden@salesienne.ch)**

**Weitere Informationen erhalten Sie von:**  
**[angelinejeannot@salesienne.ch](mailto:angelinejeannot@salesienne.ch)**

---

**Pour plus d'informations,**  
**vous pouvez prendre contacte avec:**

**[marleneantoulas@salesienne.ch](mailto:marleneantoulas@salesienne.ch)**

**ou**

**[carolynmarsden@salesienne.ch](mailto:carolynmarsden@salesienne.ch)**

**[angelinejeannot@salesienne.ch](mailto:angelinejeannot@salesienne.ch)**

---